

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach ŠI za školský rok 2010/2011**



Október 2011

Ing. Melánia Konečná
riaditeľka ŠI

Oblasti hodnotenia školského zariadenia :

I. POSLANIE A VÍZIA	- 4 -
II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠI	- 11 -
III. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA.....	- 11 -
IV. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ZAMESTNANCOV ŠI.....	- 12 -
V. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠI	- 13 -
VI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	- 15 -
VII. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠI ZAPOJENÝ.....	- 16 -
VIII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠI V ŠK. R.2010/2011:	- 16 -
IX. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	- 16 -
X. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠI:.....	- 17 -
XI. AKTIVITY SÚVISIACE SO SCHVÁLENÝMI KONCEPCIAMI KSK	- 18 -

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2010/2011

Kontaktné údaje ŠI		
Názov školského zariadenia	Školský internát Medická 2, Košice	
Pôvodný názov škol. zariadenia	Domov mládeže Medická 2, Košice	
Telefónne číslo	055/6435573	
Faxové číslo	055/898928	
Elektronická adresa	sekretariat@simedke.sk	
Internetová adresa	www.simedke.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj so sídlom Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva	
Riaditeľ školského zariadenia	Melánia Konečná, Ing.	055/6435573
Zástupca riaditeľky	Ladislav Kručanica	055/7860953
	Mária Sokolová, Ing.	055/7860947
Rada ŠI	Angelika Prevozňáková, PhDr.	055/7860945
	Gabriel Dakos	055/6429334
Poradný orgán ŠI	Metodické združenie ŠI	

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školského internátu:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">- výhodná poloha vzhľadom ku školám- stabilné postavenie v regióne, vysoký záujem žiakov o ubytovanie- stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou- široké spektrum výchovných činností a aktivít pre žiakov- dôsledné uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy- ubytovanie v bunkách s kompletným vybavením- poskytovanie psychologického poradenstva- zapojenosť do projektov a kvalitné vybavenie PC dvoch miestností s prepojením na internet- Wifi-internetová sieť pokrýva 2/3 ŠI- vybudovanie kamerového systému- nepretržitá kontrola príchodov a odchodov žiakov pomocou turniketu a osobných čipov žiakov vychovávateľom- vydávanie žiackeho časopisu	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">- chýbajúca telocvičňa- neatraktívnosť povolania vychovávateľ a neadekvatné finančné ohodnotenie- práca vychovávateľa v popoludňajšom a večernom čase
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- zapájať sa do ďalších projektov- ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických pracovníkov- vybudovanie ďalšej PC miestnosti- vybudovanie internetovej siete Wifi v celej budove ŠI- vybudovať druhú časť kamerového systému	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- nepriaznivý demografický a populačný vývoj- zlá ekonomická situácia rodín- problémy rizikového správania sa žiakov- negatívny vplyv medií na správanie sa žiakov

Vízia školského zariadenia:

Víziou školského internátu je byť moderné školské zariadenie so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde edukačný proces prebieha v prostredí, v ktorom kvalitná komunikácia vytvára úroveň dobrých medziľudských vzťahov, kde sa dáva dôraz na vyváženosť, harmonickosť, integritu výchovy osobnosti, jej intelektuálny, citový, charakterový a mravný rozmer. Výchovné prostredie nie je chápané iba ako priestor získavania nových poznatkov, ale je prostredím, v ktorom dospievajúci mladý človek dokáže chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti, svetu prírody, spoznávať seba samého.

Školský internát Medická 2, Košice má do budúcnosti ctižiadosť stať sa najlepším ŠI nielen v regióne ale aj na Slovensku. Má to byť ŠI, ktorý je „krásny“ nielen zvnútra ale aj zvonku, ŠI v ktorom budú spokojní žiaci, rodičia, všetci zamestnanci.

Táto vízia si kladie za úlohu:

- vychovávať tvorivé osobnosti adaptabilné pre podmienky 21. storočia s cieľom uplatniť sa v spoločnej Európe;
- výchovno-vzdelávaciu činnosť postaviť na partnerstve vychovávateľ- žiak-rodič, zároveň rešpektujúc ich očakávania a nároky, vytvárať u žiaka vieru v jeho jedinečnosť, dôstojnosť ako aj jeho hodnôt,
- presviedčať žiakov, že výchova a vzdelanie sa stáva rozhodujúcou prioritou a hybnou silou rozvoja spoločnosti,
- aby každý žiak pochopil , že úlohou ŠI je vychovávať ich na prežitie zmysluplného a šťastného života,
- aby každý žiak sa naučil v čo najväčšej miere sám riadiť svoj život vrátane svojho vzdelávania.

Vízia ŠI prebiehala v troch rovinách:

1. Zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu na základe zákona č. 245/2008 Z.z. / Školský zákon/

- výchovno – vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa **Výchovného programu ŠI** koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z.z. / Školský zákon/ pre žiakov nielen prvého ročníka ale aj pre žiakov ostatných ročníkov.

2. Personálne zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- výchovno-vzdelávací proces vykonávajú 100% kvalifikovaní vychovávateľa.

3. Materiálno technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- skvalitňovali sa ubytovacie priestory žiakov a celková estetizácia prostredia ŠI skvalitňovali sa priestory pre záujmovú činnosť,
- rozširovali sa internetové miestnosti, doplňovali sa modernou technikou -
- dovybavená bola nová PC miestnosť z finančných prostriedkov projektu, žiaci
- majú možnosť napojiť sa na wifi sieť priamo na izbách ŠI,
- bol doplnený knižný fond internátnej čítárne – knihy boli zakúpené zo
- vzdelávacích poukazov a z prostriedkov rodičovského združenia,
- skvalitňovalo sa vybavenie inventáru a vybavenia internátnej jedálne,

Zameranie školského zariadenia:

Zameranie školského internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu a z vlastnej koncepcie , ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností,

Poslanie ŠI:

Poslaním nášho školského internátu je výchova a vzdelávanie v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie:

Hlavnou zásadou bolo rešpektovanie zásad individuálnej odlišnosti žiaka. Vo VVČ vychovávateľa sa zameriavali na kompenzovanie vplyvov negatívneho sociálneho prostredia a vytvárali prostredie rozvíjajúce všetky zložky osobnosti. Voľno časové aktivity sme zameriavali na všetky činnosti výchovy, tak aby prostredie školského internátu pomáhalo formovať samostatnú osobnosť.

Poslanie ŠI **v systéme výchovy a vzdelávania** spočíva v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosocionálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti cieľavedome a plánovite zabezpečujeme kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodina, škola, verejnosť, neformálne skupiny a plníme úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôsobujú veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

Ponúkame atraktívny výchovný program, umožňujúci dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti a možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Hlavné zámery:

- Snažiť sa negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov.
- Rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor.
- Vytvárať bezstresové prostredie, v ktorom sa žiaci môžu cítiť uvoľnene a bezpečne, pokojnú a tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách ako základným pilierom pre realizáciu kvalitného výchovno – vzdelávacieho procesu.
- U žiakov klásť dôraz na uvedomovanie si základných pravidiel slušnosti, demokratického a
 - humánneho prístupu.
- Rozvíjať ich tvorivosť, prezentačné a komunikačné schopnosti.
- Prebúdzajú v nich prirodzený záujem o voľnočasové a záujmové aktivity.
- viesť žiakov k autonómnej príprave na vyučovanie, sebareflexii, sebapoznaniu, sebakontrolu a zodpovednosti za svoje správanie a konanie.

Vyhodnotenie:

- v školskom roku 2010/11 prebiehal výchovno vzdelávací proces podľa **Výchovného programu ŠI**, žiaci, ktorí navštevovali prvý ročník boli zaradení do jednej výchovnej skupiny,
- vychovávatelia pravidelne spolupracujú s triednymi učiteľmi žiakov,
- využívali sa služby Pedagogicko-psychologickej poradne pre stredné školy v Košiciach,
 - MPC v Košiciach,
- bolo zrealizovaných 72 celointernátnych akcií a to 21 v spoločensko – vednej oblasti,
 - 22 v kultúrno- výchovnej, 14 v technicko-vzdelávacej a 15 v telovýchovno-
 - zdravotnej oblasti na ktorých sa podieľali žiaci všetkých výchovných skupín,

Ciele v školskom roku 2010/2011:

Všetky úlohy vyplývajúce z vízie, poslania a zámerov ŠI sa kumulujú do cieľov, ktoré sú obsiahnuté vo výchovnom programe, ktorý bol vypracovaný na základe zákona č. 245/2008 Z.z. / Školský zákon/.

Ciele výchovy a vzdelávania, ktoré dotvárajú profil žiaka nášho internátu predstavuje súbor kľúčových kompetencií ako sú:

KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA

PRACOVNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA

SOCIÁLNE KOMPETENCIE ŽIAKA

OBČIANSKE KOMPETENCIE ŽIAKA

KULTÚRNE KOMPETENCIE ŽIAKA

Tieto sa v procese výchovno – vzdelávacej činnosti rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých výchovných oblastiach a realizujeme ich prostredníctvom výchovných oblastí:

- **Spoločenská výchova**
- **Mravná výchova a výchova k hodnotám**
- **Pracovná výchova a rozumová výchova**
- **Estetická výchova**
- **Telesná výchova**
- **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**
- **Ekologická výchova**

1. V oblasti **spoločenskej výchovy** boli pre žiakov zrealizované také aktivity, ktoré umožnili posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, pochopiť význam kultúrneho správania a presadzovania sa, participácie na živote v ŠI, podieľaní sa na činnosti žiackej rady, tvorby do internátneho časopisu, osvojenia si informácií o princípoch aktívneho občianstva, pochopenia významu aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi, a pod.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Slávnostné otvorenie školského roka spojené s diskotékou
- Imatrikulácia – privítanie žiakov prvých ročníkov
- Kvíz o krásach Vysokých Tatier a prírodných a kultúrnych pamiatkach Slovenska
- Výstavka Vianočných a Veľkonočných ozdôb
- Tvorba a vydanie časopisu INTRÁKOVINY
- Červené stužky – Deň boja proti AIDS
- Schránka dôvery
- Deň boja proti drogám – poradný večer
- Svetový deň vody – drahocenná tekutina ako ju nepoznáme
- Návšteva Botanickej záhrady
- Prehliadka kaštieľ v Budimíry
- Voľba do žiackej rady

2. **Mravnú výchovu** charakterizovali také podujatia, ktorých cieľom bolo prejaviť úctu k autoritám, rodičom, starším, spolubývajúcim, prejaviť citlivý prístup k starým ľuďom, vyjadriť svoj postoj k osobnej zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjať právne vedomie.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Návšteva sociálneho zariadenia

- Valentínske srdce a pošta – súťaž o najkrajšie srdce s venovaním a pozdravmi blízkym a milovaným osobám
- Komunikácia v náročných životných situáciách a ich riešenie – beseda s psychológom
- Ako sa nestať obeťou – beseda s odborníkom
- Riziká práce v zahraničí – beseda o obchodovaní s ľuďmi
- Účasť na súdnom procese s mladistvým
- Hráčska vášeň – zábava alebo choroba

3. Pracovná výchova bola zastúpená aktivitami, ktorých cieľom bolo rozvíjať manuálne zručnosti, získavať zručnosti potrebné pre praktický život, prejavíť dobrovoľnícku činnosť, plánovať svoje ciele a budúcnosť.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Envirovychádzka do okolia Košíc – zber odpadu
- Čistenie Čermeľského potoka a chodníkov
- Deň narcisov – zbierka finančných prostriedkov na ušľachtilý cieľ
- Študentská kvapka krvi – darovanie drahocennej tekutiny
- Valentínska kvapka krvi
- Výstava Vianočných a Veľkonočných ozdôb
- Prednáška a beseda k efektívnej príprave na maturitu
- Beseda o možnostiach štúdia na fakultách TU v Košiciach
- Beseda o možnostiach štúdia na fakultách UPJŠ v Košiciach

4. Cieľom aktivít zameraných na estetickú výchovu bolo posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, rozvíjať vzťah ku klasickému umeniu, rozvíjať svoj talent a vyjadriť ho vlastnou tvorbou v literatúre, umení, navštíviť kultúrne podujatie, rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Fotografická súťaž – Prázdniny a dovolenka
- Fotosúťaž – momentky zo života v internáte
- Návšteva divadelného predstavenia – Predaná nevesta
- Návšteva Planetária
- Účasť na festivale ARS Nova Cassoviae
- Dom umenia – koncert zborového spevu
- Krst básnickej zbierky Kamienky spojený s autogramiádou
- Večer poézie a prózy – tvorba žiakov ŠI
- Výstava prác krúžku ručnej fantázie a tvorivých dielní
- Môj najkrajší výrobok – prezentácia tvorivej činnosti žiakov ŠI
- Diskotéka v maskách

5. Telesnú výchovu zastupovali akcie, ktorých cieľom bolo rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, pochopiť význam dodržiavania zásad zdravej výživy, formovať zdravotné uvedomenie žiakov, budovať pozitívny vzťah k ochrane a podpore zdravia a aktívnemu pohybu.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Halový futbalový turnaj chlapčenských výchovných skupín
- 7. Ročník silovej súťaže
- Vianočný stolnotenisový turnaj dievčat a chlapcov
- Turnaj vo volejbale dievčat
- Medziinternátny turnaj vo futbale
- Medziinternátna súťaž v halovom veslovaní na trenažéri
- Medziinternátny basketbalový zápas ŠI Medická – ŠI Považská
- Svetový deň ovocia – výstavka jedál
- Jedlo ako liek – výstavka a otvorená hodina
- Vedomostná súťaž – Primárna prevencia drogových závislostí
- Deň bez cigarety – rozhlasová relácia
- Beseda s majstrom sveta v kulturistike Jaroslavom Horváthom

6. Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu bola zameraná na rozvoj praktických zručností súvisiacich s rodinným životom.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Výstavka a ochutnávka jedál Stravujem sa zdravo alebo nezdravo?
- Súťaž o najkrajšiu izbu dievčat a chlapcov
- Výroba vianočných dekorácií
- Burza vecí – Zbav sa a získaj

7. Ekologická výchova – jej cieľom bolo rozvíjať zručnosti pri samostatnej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia, vyjadriť svoj postoj, vyhľadávať nové informácie.

V tejto oblasti boli zorganizované tieto akcie:

- Prehliadka archeologického náleziska v Nižnej Myšli
- Vzácne dreviny v Košiciach – návšteva košických lesov

II. Údaje o počte žiakov ŠI

Počet žiakov ŠI	635
Z toho dievčat	407
Počet výchovných skupín v ŠI	22

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského zariadenia

Zloženie žiakov 1. ročníka podľa škôl:

Celkový počet : 142

Chlapci: 46

Dievčatá: 96

Názov školy	Dievčatá	Chlapci	Spolu
Konzervatórium Timn.	6	7	13
G. J. A. Komenského	3	4	7
Gymn. Poštova	1	3	4
G. Sándora Máraiho	10	4	14
G. Šrobárova	4	1	5
G. Park Mládeže	8		8
G. M. R. Štefánika	3		3
G. Katkin Park	3	1	4
Konzervatórium Exnár	7		7
ŠUV Jakobyho	16		16
SSOŠ Postupimská	2	2	4
SOŠZ Moyzesová	3	7	10
SSOŠ Bukovecká	1		1
Športové gymnáz.	1		1
Katolícka pedagog. SŠ	1		1
SPŠ dopravná	1	5	6
SOŠ Veterinár.	12	3	15
SOŠ Grešák		1	1
SZŠ Kukučínova	1	2	3
SPŠ elektrotechnická		1	1
SPŠ stavebná	1	5	6
SPŠ hutnícka	3		3
SPŠ strojnícka	1		1
HA Južná Tr.	4		4
OA Watsonova	4		4
	96	46	142

IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov ŠI

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	2	5	14	1	0	24	
z toho žien:	2	1	3	11	0	0	17	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet vychovávateľov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						21
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ						3
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ						0
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								26,4

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2010/2011

Pedag. Zamestnanec – učiteľ	Pedag. Zamestnanec – maister	Pedag. Zamestnanec – vychovávateľ	Pedag. Zamestnanec – pedagogický	Pedag. Zamestnanec – zahraničný	Pedag. Zamestnanec – tréner športovej	Pedag. Zamestnanec – korenetítor	Odb. zamestnanec – psycholog	Odb. zamestnanec – špeciálny	Odb. zamestnanec –
0	0	24	0	0	0	0	1	0	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	7	19	22		0	53	48
z toho žien:	1	6	14	18	2	0	41	48
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním						5
		so stredoškolským vzdelaním						48

V. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠI

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet vychovávateľov	Počet získaných kreditov na 1 vychovávateľa
Aktualizačné vzdelávanie	MPC Bratislava	Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese	1	10
Aktualizačné vzdelávanie	MPC Bratislava	Ľudské práva v edukačnom procese	1	11
Inovačné vzdelávanie	Škola plus s. r. o. v Prešove	Krok za krokom pri tvorbe programov výchovy a vzdelávania	1	25
Aktualizačné vzdelávanie	Odborový zväz PŠaV na Slovensku	Učíme sa učiť sa prostredníctvom LMS Moodle	1	10

Profesijný rast vychovávateľov v tomto školskom roku bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy - Zákona 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch a **Vyhlášky** Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 445/2009 Z. z. o **kontinuálnom vzdelávaní**, kreditoch a **atestáciách pedagogických zamestnancov** a odborných **zamestnancov** **Cieľom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom internáte pre tento školský rok v pláne kontinuálneho vzdelávania bolo:**

- ❖ Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
- ❖ Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále vzdelávanie a sebazvdelávanie vytvorením plánu profesijného rastu každého vychovávateľa, získaním prvej a druhej atestácie.
- ❖ Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, motivačné hodnotenie žiakov, riešenie konfliktov, komunikáciu.
- ❖ Sprostredkovať pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied.
- ❖ Pripravovať pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií ako uvádzajúci vychovávateľ, koordinátor prevencie, koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
- ❖ Rozvíjať špecifické zručnosti pedagogických zamestnancov nevyhnutných pre uspokojovanie záujmov žiakov prostredníctvom vedenia záujmových krúžkov.

- ❖ Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.
- ❖ Vytvárať podmienky pre rozvoj tvorivosti pedagogických zamestnancov.
- ❖ Zabezpečiť účasť príslušných odborných zamestnancov na školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou.

Každý zamestnanec si vypracoval **osobný plán profesijného rastu**. V osobných plánoch profesijného rastu dominovali tieto ciele:

- Rozvoj a zdokonaľovanie profesijných kompetencií
- Prehlbovanie vedomostí z oblasti pedagogiky, psychológie a spoločensko – vedných disciplín

Ponuka akreditovaných foriem vzdelávania bola a je zo strany vzdelávacích inštitúcií pre vychovávateľov stále obmedzená, 12 vychovávateľov sa prihlásilo na aktualizčné vzdelávanie na MPC v Prešove na tému „Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností“, ktoré bude realizované až v budúcom školskom roku. Vedúci vychovávateľ bol zaradený do funkčného vzdelávania, riaditeľka ŠI absolvovala inovačné funkčné vzdelávanie.

Interné vzdelávanie bolo realizované formou otvorených hodín, metodického združenia a samovzdelávania, ktoré bolo zamerané na zvyšovanie odbornej spôsobilosti pri riešení problémov žiakov, komunikáciu s nimi, organizáciu kvalitnej, pestrej a zaujímavej výchovnej činnosti a realizáciu efektívnych foriem preventívnych aktivít.

Na základe správ o odbornom raste jednotlivých vychovávateľov možno konštatovať, že všetci vychovávatelia preštudovali mnoho knižných titulov najmä z oblasti pedagogiky, psychológie, geografie, histórie. Z časopiseckej literatúry bol najväčší záujem o tieto tituly Učiteľské noviny, Vychovávateľ, Pedagogické rozhľady, Pedagogická revue, Romboid, Svetová literatúra, Výtvarný život, PC revue.

V rámci projektu „Spoločne NIE drogám“ sa všetci pedagogickí zamestnanci zúčastnili workshopu s MUDr. Petrou Földesovou z CPLDZ v Košiciach na tému „Látkové a nelátkové závislosti – prevencia, liečba, resocializácia“.

Tento školský rok boli zorganizované štyri otvorené hodiny, ktoré boli ukážkou priamej výchovnej práce so žiakmi na tému - “Jedlo ako liek “ – otvorená hodina spojená s ochutnávkou, „Liečivé bylinky“ a „Ekologický odpad“ . Otvorené hodiny s následným rozborom boli pre všetkých zúčastnených prínosné v rovine teoretickej i praktickej.

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. Zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. Zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. Zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. Zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. Zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
23	0	1	1	0

VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Internetová stránka www.simedke.sk,
- Vydávanie časopisu „Spoločne – Intrakoviny“ o živote žiakov v školskom
 - internáte,
- ŠI bol spoluorganizátor 8. Ročníka silovej súťaže a zároveň sa žiaci ŠI
 - zúčastnili na Slovenskej stredoškolskej olympiáde v halovom veslovaní,
- ŠI zorganizoval medziinternátnu súťaž v halovom veslovaní,
- ŠI zorganizoval futbalový turnaj medzi košickými internátmi,
- Žiaci ŠI sa grafickými prácami zapojili do celoslovenskej súťaže projektu
 - Červené stužky, reprezentovali ŠI v súťaži – Maľba s olympijskou
 - tematikou,
- Účasť žiakov na súťaži Družstiev prvej pomoci mladých, zapojenie 14
 - študentov a 3 zamestnanci sa stali darcami krvi.

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiach, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Maľba a svet	Október 2010	výstava	40
2.	Juraj Bartus – sochy a ja	December 2010	Prezentácia celoživotného diela	60
3.	Performans-recyklácia v umení	Január 2011	vernisaž	50
4.	Vysokoškolské grafické listy	Marec 2011	výstava	65

VII. Údaje o projektoch, do ktorých je ŠI zapojený

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok (ak bol)	ŠI	Poznámka
Spoločne ďalej v Európe Husk	Husk 0801/1.7.1/0113	52740,89€	2775,84€		
Spoločne nie drogám	870/2010 zo dňa 27.09.2010	1419€	147€		
Výchova k európskym hodnotám HUSKROUA	09/01/61	55157€	2757,85€		

VIII. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠI v šk. r.2010/2011:

V školskom roku 2010/2011 v školskom internáte inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

IX. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory školského internátu sú členené na ubytovaciu časť a časť jedálne.

Poskytované služby:

A/ Ubytovacia kapacita – počet miest 688

B/ Stravovanie

- ubytovaní žiaci využívajú možnosť stravovania v internátnej jedálni ŠI, ktorá má výrobnú kapacitu 600 stravníkov / celodenná strava/.
Stoličková kapacita je 200 stravníkov, obratkovosť je 3,25.

C/ Ďalšie možnosti - pre voľno časové aktivity žiaci využívali : 7 klubovní, 7 miestností pre prípravu doplnkového stravovania, 3 posilňovne, 4 herne pre stolný tenis, miestnosť pre biliard a stolný futbal, zrkadlovú miestnosť, tvorivé dielne, Fo-no miestnosť, redakčnú radu, čajovňu, čítareň, knižnicu, 2 internetové miestnosti a študovňu.

Pre relaxáciu a záujmovú činnosť využívali žiaci multifunkčné ihrisko, tenisové, volejbalové a basketbalové ihrisko.

Materiálno -technické vybavenie

V školskom roku 2010/11 sa naďalej zlepšovali materiálno-technické podmienky nielen pre záujmovú činnosť žiakov ale aj skultúrnym prostredím pre bývanie žiakov a to v sume 2152,45.- € z rozpočtu ŠI. Boli použité na zakúpenie farieb na maľovanie 30 buniek ,7 informačných tabuľ Doro, poplatky za využívanie telocvične.

Z finančných prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov v hodnote 4535 € boli zakúpené: bežecký pás, digitálny projektor BenQ, rodoped, externé disky, rebriny, masážny prístroj basketbal, posilňovacie náradie a náčinie, farby, štetce výkresy, , kuchynské náradie.

Z rozpočtu RZ boli použité finančné prostriedky v hodnote 9747 € na činnosť krúžkov a rôzne súťaže: tvorivé dielne, fotografická súťaž, ručná fantázia, varenie, šikovné ruky zakúpenie novej telefónnej ústredne, vysávače, prehrávač, knihy do knižnice a maturantom, na odmeny pri súťažiach.

V školskom roku 2010/11 mohli žiaci rozvíjať svoje schopnosti a zdokonaľovať zručnosti v 32 záujmových útvaroch. Rozvíjať schopnosti a zdokonaľovať zručnosti mohli žiaci na základe neustále sa zlepšujúcich materiálnych podmienok.

Záujmová činnosť v ŠI tvorí dôležitú zložku výchovy mimo vyučovania. Prispieva k všestrannému a harmonickému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia krúžkovej činnosti boli v tomto šk. roku použité finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov od žiakov v celkovej sume 4258,46.- €. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup športového náradia a náčinia, materiálu pre ďalšie krúžky podľa požiadaviek, fotoaparátu, stolnotenisových potrieb, klavírnej stoličky, kuchynského materiálu, fotomateriálu , osobných počítačov, notebooku, tlačiarne, kníh a pod..

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI:

Schválený rozpočet na rok 2010 na prevádzke bol v čiastke 737 000 EUR, z toho vlastné príjmy za ubytovanie boli v čiastke 146 000 EUR. .

Z upraveného rozpočtu sme dokázali hrať len tie najdôležitejšie náklady, ktoré súviseli s prevádzkou ŠI – prevádzka internetu a jeho dostupnosť pre ubytovaných žiakov, nákup čistiacich prostriedkov, aby priestory internátu boli čisté, nákup údržbárskeho materiálu na odstraňovanie havarijných stavov.

V roku 2010 nám boli pridelené finančné prostriedky z Úradu vlády na podporu protidrogových aktivít v čiastke 1 419 EUR, ktoré boli vyčerpané v plnej výške.

V roku 2010 nám boli pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v v čiastke 3 813,60 EUR . Uvedené finančné prostriedky boli účelovo použité na nákup potrieb pre krúžkové činnosti na ŠI. Všetky prostriedky na vzdelávacie poukazy boli vyčerpané.

XI. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Medzi internátny futbal. turnaj	Október 2010	Košice	ŠI Medická 2	48	prínos
Medzi internátny stolnotenis. turnaj	Máj 2011	Košice	ŠI Medická 2	32	prínos
Medzi internátny basketbal. turnaj	November 2010	Košice	ŠI Medická 2	44	prínos
Silová súťaž	08.12.2010	08.12.2010	ŠI Medická 2	28	prínos

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Deň narcisov	15.04.2011	Košice	ŠI Medická 2	24	891,09 €
Červené stužky	19.11.2010	Žilina	Žilina	7	Veľký prínos
Spomienka na Japonsko po zemetrasení	25.03.2011	Košice	ŠI Medická 2	485	Veľký prínos

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

V školskom roku 2010/11 mohli žiaci rozvíjať svoje schopnosti a zdokonaľovať zručnosti v 31 záujmových útvaroch. Rozvíjať schopnosti a zdokonaľovať zručnosti mohli žiaci na základe neustále sa zlepšujúcich materiálnych podmienok.

Záujmová činnosť v ŠI tvorí dôležitú zložku výchovy mimo vyučovania. Prispieva k všestrannému a harmonickému rozvoju osobnosti mladého človeka.

Pre zlepšenie materiálno-technického vybavenia krúžkovej činnosti boli v tomto šk. roku použité finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov od žiakov v celkovej sume

4258,46.- €. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup športového náradia a náčinia, materiálu pre ďalšie krúžky podľa požiadaviek, fotoaparátu, stolnotenisových potrieb, klavírnej stoličky, kuchynského materiálu, fotomateriálu, osobných počítačov, notebooku, tlačiarne, kníh a pod..

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	0	162	22

Mgr. E. Bartošová – pohybovo-relaxačný, počet žiakov 17, VP – 7, zameral sa pohybovo-relaxačné cvičenia, žiaci vyvíjali aktivity len v rámci krúžku, nezorganizovali žiadnu akciu,
P.M. Bodnárová – krúžok varenia so snahou o osvojenie si zásad správnej výživy, počet žiakov 12, VP – 12, zaujal prípravou teplých jedál a výrobkami studenej kuchyne, .

Mgr. G. Gačková –novinársky– počet žiakov 13, VP-4, krúžok bol zameraný na zdokonalenie sa v tvorbe písomných žánrov jazykových prejavov, podieľal sa na vydaní časopisu Spoločne Intrakoviny.

Mgr. Ľ. Havajová – geografický - počet žiakov – 17, VP –12, cieľom stretnutí bolo rozširovať, vedomosti a informácie a tým prispievať ku kvalitnejšiemu všeobecnému rozhľadu.

Mgr. P. Imrich – kulturistický, počet žiakov 22, VP- 11, spoluorganizátor 8. ročníka silovej súťaže, účasť družstva na Slovenskej stredoškolskej olympiáde v halovom veslovaní,

ikonopisecký- počet žiakov 5, krúžok oslovil žiakov, ktorí chcú v krúžku pracovať aj naďalej , VP-1 zaujal písaním ikon, práca v krúžku vyžaduje veľa času a prejaví sa s odstupom niekoľkých rokov. Obidva krúžky nadväzovali na činnosť z predchádzajúceho šk. roku a boli limitované zdravotnými problémami p. Imricha.

Ing. M. Karolová – filmu a fotografie, počet žiakov 17, VP-15, zdokumentoval všetky celo internátne akcie , akcie vo VS, príspevky pre časopis Spoločne- intrakoviny,

Bc. Milan Kocur – stolný tenis, počet žiakov 1, VP-4, usporiadal turnaj o „Majstra školského internátu a ďalší „Vianočný turnaj,

- **futbalový krúžok** - počet žiakov 11. VP – 3, účasť na halovom turnaji VS, stretnutia medzi košickými internátmi,

Pani G. Kokinčáková- Zmenáreň, počet žiakov 12, VP- 5, činnosť krúžku bola zameraná na oblasť umenia v živote človeka a to účasťou na výtvarných výstavách, svoju prácu prezentovali na výzdobe vestibulu a koncoročnej prezentácii výrobkov.

Mgr. L. Kozák – floorbalový, počet žiakov 16, VP-3, krúžok sa orientoval na zdokonaľovanie herných činnosti jednotlivca, históriou a pravidlami hry, odohral 2 priateľské stretnutia.

Ing. D. Lacová – posilňovanie- počet žiakov 15, VP-2, práca v krúžku bola zameraná na formovanie tela spoluorganizoval 8. ročník silovej súťaže.

- **geografický**, podnecoval a rozvíjal záujem žiakov o históriu Slovenska ale aj krajín sveta, počet žiakov- 8, VP- 4, zorganizoval akciu „Čo vieš o krajinách sveta“

Bc. E. Samborová – paličkovaná čipka, počet žiačok 10, VP-6, zhotovoval šperky z priadze obrázky miniatúr, motivov z cirkevnej tematiky, svoju tvorbu prezentovali na výstavke na tému „Môj najkrajší výrobok“.

Mgr. F. Stacho- stolnotenisový, počet žiakov 12, VP-11, zorganizoval dve celo internátne súťaže skupinový predvianočný turnaj, a záverečný turnaj, okrem toho sa aktívne angažoval vo volejbalovom krúžku, ktorý vyvíjal veľmi aktívnu činnosť.

PhDr. G. Romanovová –

- **literárny krúžok**, počet žiakov 15, VP-1, obsahovo bol zameraný na osobnosti svetovej literatúry vydal básnickú zbierku „Lupene“.

Pani A. Šemoradíková – zdravotnícky, počet žiakov 12, počet VP -5, krúžok aktívne spolupracuje s ČK v Košiciach, žiaci sa zdokonaľujú v poskytovaní prvej pomoci, účasť na súťaži Družstiev prvej pomoci mladých- 5. miesto, chvályhodný je cieľ krúžku získať čo najviac prvodarcov krvi, v tomto školskom roku v rámci akcii Študentská kvapka krvi a Valentínska kvapka krvi darovalo krv 14 študentov.

Mgr. A. Tomská – internetový, počet žiakov 8, VP-8, cieľom bolo zvýšiť si počítačovú gramotnosť bez výstupu, pravidelná činnosť, informácie získané v rámci krúžkovej činnosti využívali žiaci v príprave na vyučovanie

- **ručnej fantázie**, počet žiakov 14, VP-14, zabezpečoval pravidelnú výzdobu vestibulu, čajovne, výrobu vianočných a veľkonočných pohľadníc, , aktívne sa zapájali do fotografickej a výtvarnej súťaže , účasť na tvorbe ikebán , zabezpečili výstavku tvorivosti krúžku, vo svojej činnosti využívali vo veľkej miere recyklované materiály, krúžok má veľký záber.

Mgr. M. Tušanová - krúžok šikovných rúk, počet žiakov 16, VP-1, činnosť krúžku bola rozdelená na práce v prvom polroku a na tvorivé a výtvarné činnosti v druhom polroku, výstup –2x prezentácia výrobkov vo vestibule, účasťou na Výstave tvorivosti, aktivity na Valentínske srdiečko a súťaž o najkrajší výrobok.

Ing. T. Zahradníčková – Mladý žurnalista, počet žiakov 12 , VP-8, vydal dve čísla časopisu „Spoločne“ a celkovo už 15 čísel. Ciele získať a uplatniť teoretické a praktické znalosti v oblasti žurnalistiky boli vydaním časopisu splnené. **-zdravie a zdravý životný štýl –** počet žiakov- 19, VP-17, žiačky získali nové informácie z psychohygieny a zdravej výživy, ktoré si prakticky overovali.

Informácie o žiackej rade

Žiacka rada v školskom roku 2010/11 pracovala na základe vypracovaného plánu práce. Samotná činnosť žiackej rady prebiehala v jednotlivých komisiách, ktoré mali schválené vlastné plány práce a boli to tieto komisie:

- kultúrna komisia
- stravovacia komisia
- športová komisia
- ubytovacia komisia

Činnosť žiackej rady a jej komisie bola pravidelná , stretávali sa jeden krát mesačne a riešili problémy života žiakov v školskom internáte. Svoje požiadavky potom prednášali vedeniu ŠI, ktoré sa spolu žiackou radou snažilo podľa možnosti riešiť. Najčastejšie požiadavky, ktoré sa spoločne riešili sa týkali ubytovania a stravovania.

Schválené na pedagogickej rade dňa 30. 8. 2011.

Príloha č. 1: